

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛУШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

тел. 37-7-47 346065, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Колушкино

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Колушкинской СОШ
(наименование общеобразовательной
организации)

Протокол № 6 от 21.03.2025 г.

Председатель _____ /Недодаев А.Е./

подпись

расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Колушкинской СОШ
(наименование общеобразовательной
организации)

_____ /Недодаев А.Е./

подпись

расшифровка подписи

Приказ № 18-1 от 24.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Колушкинской средней общеобразовательной школы за 2024 год.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	3 - 51
I.	Оценка образовательной деятельности	3 - 15
II.	Оценка системы управления организацией	15-17
III.	Оценка организации учебного процесса	17 - 18
IV.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18 - 27
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	27 - 29
VI.	Оценка востребованности выпускников	29
VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29-32
VIII.	Оценка материально-технической базы	32-46
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46-48
	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	48-51

Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования МБОУ Колушкинской СОШ (далее Школа) по направлениям деятельности подготовлен за 2024 календарный год в соответствии с:

пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ Колушкинской СОШ (далее - Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ Колушкинской СОШ и наметить комплекс мер, направленных на устранение выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах её образовательной деятельности. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колушкинская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Недодаев Александр Евгеньевич
Адрес организации	346065, сл. Колушкино, Тарасовский район, Ростовская область, ул. Советская, 88
Телефон	8(863-86) 37-7-47
Адрес электронной почты	kolu-schkola@yandex.ru.
Учредитель	Администрация Тарасовского района в лице МУОО
Дата создания	1985 г.
Лицензия	Серия 61ЛО1 № 0000293 от 20.11.2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 025595 17.04.2012г.; срок действия: до 15 апреля 2027 г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Колушкинской СОШ в 2024 году была организована в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации»

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

Образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС

ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Реализация основных образовательных программ

Реализуемые образовательные программы	Срок реализации	Количество обучающихся		
		2022год	2023 год	2024 год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		103	106	107
Начальное общее образование	4года	44	42	44
Основное общее образование	5лет	53	59	55
Среднее общее образование	2 года	6	5	8

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы Школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех уровнях обучения. Имеется незначительное движение обучающихся, которое происходит по объективным причинам (смена места жительства, уменьшение количества первоклассников).

В 2024году образовательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с задачами:

- создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего(полного)общего образования;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Педагогический коллектив выполнял поставленные перед собой задачи по разным направлениям образовательной деятельности:

- активное использование образовательных возможностей социокультурного пространства;
- применение современных технологий личностного роста и развития;
- индивидуализация образовательного процесса (внедрение в практику учебных достижений обучающихся (портфолио);
- формирование школьного самоуправления;
- повышение эффективности здоровьесберегающего потенциала образовательной среды школы;
- совершенствование работы по укреплению материально-технической базы школы.

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286,

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413. С 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и 1-11 классы - по ФОП, с 2014г.- 11 класс обучается по обновленным ФГОС.

В связи с этим в 2024 году была разработана на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Важнейшим документом, регламентирующим образовательную деятельность, направленную

на реализацию поставленных перед школой задач, является Учебный план. При его составлении соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение учебных курсов по математике, русскому языку, литературе, обществознанию, химии, ОДНКНР. На 3 уровне обучения в соответствии с выбором учащихся реализовывался универсальный профиль образования, углублённо изучались в 10 классе такие предметы, как литература и обществознание, в 11 классе - математика и право.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о стабильности результатов обученности учащихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вывод: Образовательные программы соответствуют статусу школы. Большинство учащихся достигли запланированного уровня освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все обучающиеся 1-8,10 классов (86 человек), за исключением 2 учащихся 2 класса, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс, 8 учащихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, 3 из 4 учащихся 11 класса - аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Задача: Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Активным инновационным поиском роста личности является развитие системы внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в школе. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. В рамках реализации обновлённых стандартов внеурочная деятельность в 2024 уч. году реализовывалась в 1-11 классах через систему аудиторной и внеаудиторной занятости учащихся, дополнительного образования, работы педагогов, вожатой, психолога, преподавателя-организатора ОБЖ и классных руководителей. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, клубы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План реализации внеурочной деятельности МБОУ Колушкинской СОШ включает занятия по выбору обучающихся, которые были организованы по соответствующим направлениям.

Направления внеурочной деятельности в 1-4 классах:

1. Ценностное отношение к своей Родине – России: «Разговоры о важном»;
2. Спортивно – оздоровительная деятельность: Кружок «Подвижные и народные игры, «Здоровое питание»;
3. Проектно – исследовательская деятельность: клуб «Доноведение», «Шахматы», отряд ЮИД «Сигнал»;
4. Коммуникативная деятельность: «Орлята России», резервный отряд ЮИД «Дорожный дозор»;
5. Художественно – эстетическая, творческая деятельность: Театральный кружок «Путешествие в сказку», танцевальный кружок «Росинка»;
6. Информационная культура: клуб «Информашка»;
7. Интеллектуальные марафоны: конкурсы, олимпиады;
8. «Учение с увлечением!»: «Учиться - это здорово!»

9. Профилактика: кружок «Психогимнастика», реализация программы «Право на будущее. Мы выбираем жизнь»;
10. Реализация комплекса воспитательных мероприятий, РДДМ: кружок «Час общения», клуб «Калейдоскоп школьных дел».

Направления внеурочной деятельности в 5-9 классах:

1. Ценностное отношение к своей Родине. «Разговоры о важном»;
2. Модель «Преобладание учебно – познавательной деятельности»:
 - Функциональная грамотность: «Основы математической грамотности», «Основы читательской грамотности», «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»;
 - Точка Роста: кружок «Занимательная биология», «Мир растений», «Юный физик», «Занимательная физика», «Юный химик»;
 - Профориентация: курс проекта «Россия – мои горизонты»;
 - Учебные предметы: кружок «Финансовая грамотность», «Практическая математика»;
 - Организация деятельности творческих сообществ: отряд ЮИД «Сигнал», танцевальный кружок «Русь»;
3. Деятельность ученических сообществ: кружки, клубы, секции ДО;
4. Организация педагогической поддержки обучающихся и обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО: «Психогимнастика», «Дорога жизни»;
5. Развитие личности обучающихся: участие в конкурсах, олимпиадах;
6. Реализация комплекса воспитательных мероприятий, РДДМ: кружок «Час общения», клуб «Калейдоскоп школьных дел»;
7. ШСК;
8. Профилактика: реализация программы «Право на будущее. Мы выбираем жизнь».

Направления внеурочной деятельности в 10-11 классах:

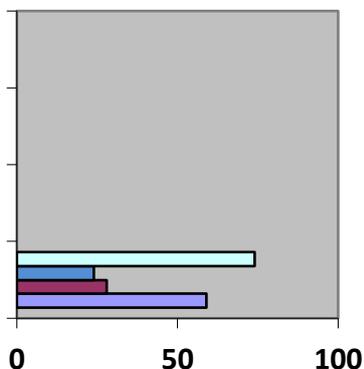
1. Ценностное отношение к своей Родине. «Разговоры о важном»;
2. Профориентация: курс проекта «Россия - мои горизонты»;
3. Начальная военная подготовка, медицина;
4. Точка Роста: Клуб «За страницами учебника», «Методы решения физических задач»;
5. Деятельность ученических сообществ: кружки, клубы, секции ДО;
6. Реализация комплекса воспитательных мероприятий, профилактика, РДДМ: кружок «Час общения», клуб «Калейдоскоп школьных дел».реализация программы «Право на будущее. Мы выбираем жизнь»;
7. ШСК;
8. Участие в конкурсах, олимпиадах;
9. Посещение музеев, выставок, экскурсий.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов).

Дополнительное образование в ОУ ведется по следующим направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- социально-гуманитарное

Все программы дополнительного образования в 2024 г. внесены в ЭДО. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 107 обучающихся и 107 родителей было выявлено, что естественно-научное направление не выбрано, социально-гуманитарное - 59%, художественное – 28 %, туристско-краеведческое – 24 %, физкультурно-спортивное – 74 %. Таким образом, естественно-научное направление не востребовано, самыми востребованными направлениями являются социально-гуманитарное и физкультурно-спортивное.



Направление	Название объединения	Количество детей
Социально-гуманитарное	Кружок «Дорожный дозор»	19
Социально-гуманитарное	Военно-патриотический клуб «Беркут»	25
Социально-гуманитарное	Волонтерский отряд «Орлята».	23
Социально-гуманитарное	Кружок «Медиаграмотность»	10
Художественное	Детское объединение «Вдохновение» (ДДТ)	13
Художественное	Детское объединение «Душа и лира» (ДДТ)	15
Туристско-краеведческое	Детское объединение «Музееведение» (ДДТ)	12
Туристско-краеведческое	Детское объединение «Знатоки истории» (ДДТ)	15
Физкультурно-спортивное	Детское объединение «Баскетбол» (ДДТ)	13
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол»	15
Физкультурно-спортивное	Секция «Футбол»	15
Физкультурно-спортивное	Секция «Настольный теннис»	10

Общий охват детей дополнительным образованием

Наполняемость групп (кружков, секций):

Год	Общее количество обучающихся в школе	Количество обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2021	106	106	100%
2022	109	109	100%
2023	108	108	100%
2024	107	107	100%

Удовлетворённость дополнительным образованием в 2024 году



Вывод: Деятельность вышеназванных кружков, клубов, отрядов и секций была направлена на всестороннее развитие школьников. Занятия в рамках внеурочной деятельности и дообразования проходили регулярно, в соответствии с составленным расписанием, с соблюдением норм СанПина; педагоги дополнительного образования проводили внеурочные занятия с использованием разнообразных форм и методов, способствующих интеллектуальному развитию детей, расширению их мировоззрения, формированию духовно-нравственных ценностей. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО и дополнительного образования, благодаря внесению необходимых изменений, выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Дополнительное образование в школе функционирует стабильно и является востребованным. Анализ охвата детей дополнительным образованием показывает положительную динамику в течение 3 лет, показатель доведён до 100% от общего количества обучающихся.

Основные проблемы:

- естественно-научное направление дообразования остаётся не востребованным, опросы учащихся и их родителей выявили проблему материальной базы, в школе нет возможности заниматься востребованными сегодня робототехникой и техническими направлениями.

Задачи:

- развивать естественно-научное направление в системе дообразования путём организации научных обществ учащихся;
- использовать более эффективные формы и методы реализации программ с целью повышения интереса учащимися.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ОО планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Приоритетной задачей воспитания детей в ОО является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В рамках воспитательной работы ОО в течение 2024 года:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывает их воспитательные возможности;

4) расширяет возможности школьных уроков истории, обществознания, «Окружающий мир», «ОДНКНР», «ОРКСЭ», добавив темы по изучению истории появления государственных символов; в соответствии с Письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190 уже как второй год внедрено еженедельное проведение занятий «Разговоры о важном»;

5) поддерживает ученическое самоуправление, как на школьном уровне, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Поколение 21 века», волонтерского отряда «Орлята», юнармейского военно-патриотического клуба «Беркут», основного отряда ЮИД «Сигнал» и резервного отряда ЮИД «Дорожный дозор», ДО «Красная гвоздика», отряда «Орлята России», первичной ячейки РДДМ «Движения Первых», Центра детских инициатив;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками, реализует курс «Россия – мои горизонты»;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) ведет работу по формированию безопасного здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья, в т.ч. привлекает детей к занятиям спортом, сдаче нормативов ГТО.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none">- Урочная деятельность- Внеурочной деятельность- Классное руководство- Основные школьные дела- Внешкольные мероприятия- Организация предметно пространственной среды- Взаимодействие с родителями- Самоуправление- Профилактика и безопасность- Социальное партнёрство- Профориентация	<ul style="list-style-type: none">- Детские общественные Объединения- Патриотическое воспитание- Школьные и социальные медиа- Школьный музей

В ОО организовано изучение истории появления государственных символов России, проведение общешкольной линейки с церемонией выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России.

Среди основных школьных дел необходимо отметить важность проведения таких мероприятий как:

- Акция «Блокадный хлеб»
- Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы
- Праздник «День защитника Отечества»
- Смотр строя и песни
- Конкурс рисунков и чтецов ко Дню защитника Отечества, Дню Победы
- Спортивные соревнования
- Конкурс рисунков «Милой маме»
- Праздник, посвящённый Дню 8 марта
- День эколят
- Месячник Победы
- Акция «Марш памятников»
- Акция «Посылка солдату»
- Акция «Поздравительная открытка и письмо солдату»
- Митинг ко Дню Победы
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Окна Победы»
- Праздник последнего звонка

- Праздник «Прощай начальная школа!»
- Акция «Окна России»
- День России
- Выпускные вечера в 9,11 классах
- Работа весеннего, летнего, осеннего пришкольных лагерей
- Праздник Первого звонка
- День учителя
- День самоуправления
- День пожилых людей
- День народного единства
- День Матери
- Неделя воинской славы
- Неделя правовых знаний
- Новогодние праздники

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты
- тематические классные часы
- праздники
- смотры
- конкурсы
- олимпиады
- месячники
- вечера
- квесты
- уроки мужества
- встречи
- экскурсии
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Колушкинской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Патриотическое воспитание». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжает действовать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 52 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Казаркин П.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в МБОУ Колушкинской в 2024 учебном году реализует профориентационный минимум второй год на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Колушкинской СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен педагог-навигатор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Лысенко Н.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Гончарова И.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (1 час);
- регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 55 (100%) обучающихся 6–11-х классов;
- обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов;
- проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики;

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В процессе проведения цикла классных часов, внеклассных воспитательных мероприятий, участия в проектах и конкурсах различного формата и уровня классными руководителями формировалась активная гражданская позиция обучающихся. В течение года были проведены Уроки Мужества, посвященные Дню защитника Отечества, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы. В рамках преподавания истории и обществознания проведены Уроки памяти, посвященные дню разгрома советскими войсками

немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. В преддверии Дня воссоединения Крыма с Россией приняли участие во Всероссийской акции «Служу России». В рамках проведения Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в ОО проведена акция «Цветы Памяти», классные часы в 5-7 классах с использованием материала «Реконструкция исторических фактов «Без срока давности». В рамках «Вахты Памяти» обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: в акциях «Георгиевская ленточка», «Память поколений», «Славе не меркнуть — традициям жить!», «Окна Победы-2022», "Защитникам Отечества", «Наследники Победы», «Рисуем победу-2024», «Стихи Победы», «Удели внимание ветерану», «Бессмертный полк». Проведен школьный смотр строя и песни и конкурс чтецов «Живое слово о войне». Группа из 20 старшеклассников совершила экскурсионную поездку в Народный военно-исторический комплекс Великой Отечественной войны Самбекские высоты, три экскурсионные поездки в музей 13 Героев Советского Союза в х. Красновка, две поездки в парк «Патриот» г. Каменск-Шахтинский. Проведен Всероссийский урок «Герои нашего времени», посвященный участникам военной операции на Украине. Команда ВПК «Беркут» приняла участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Орлёнок» и «Зарница». В декабре учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Фронтовая открытка», во Всероссийском тесте по истории Великой Отечественной войны, в открытом Уроке мужества, посвящённом 80 - летию со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Донского казачьего Краснознаменного Будапештского корпуса, профориентационном квизе, Всероссийском тесте на знание Конституции Российской Федерации. 13 декабря учащиеся нашей школы по «Пушкинской карте» посетили концерт " Здравствуй, моя родина" фольклорного ансамбля казачьей песни «Православный Дон» в Тарасовском РДК, учащиеся получили массу приятных впечатлений, увидев живое исполнение казачих песен и танцев.

Участники образовательного процесса участвовали в обсуждении и решении вопросов деятельности школы через органы самоуправления (Ученический Совет, Совет школы). Детское самоуправление в школе реализуется также через работу детской организации «Росток», членами которой являются учащиеся школы. Ученическое самоуправление на уровне классных коллективов развито на достаточном уровне. Силами учащихся 5-11 классов организовано дежурство в школе.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в школе в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях.
- группа в социальной сети VK;
- родительские группы в мессенджерах.

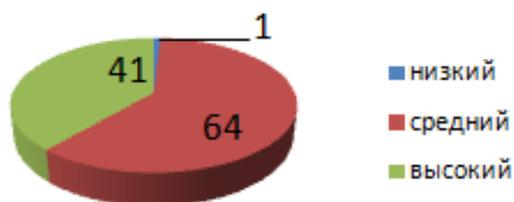
Практически все активности освещаются на странице интернет сообщества в «ВКонтакте» (<https://vk.com/club216553604>, <https://vk.com/schoolkol>), в видеожурналах школы «Школа – это маленькая жизнь», публикуемых на ютуб (<https://youtu.be/f6XI-y-VXm4>) и Rutube каналах нашей школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам диагностики.

Портрет воспитанности

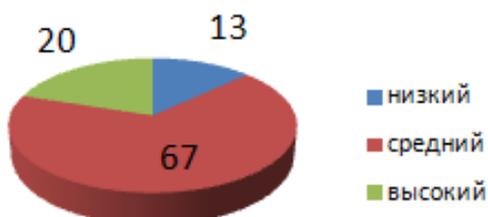
учащихся начального звена школы (1-4 классы)

Средний уровень воспитанности обучающихся начального звена – 4,26.



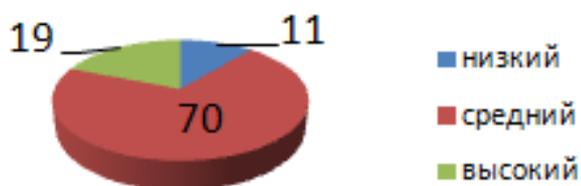
Портрет воспитанности учащихся среднего звена школы (5-9 классы)

Средний уровень воспитанности обучающихся среднего звена – 4,07.



Портрет воспитанности учащихся старшего звена школы (10-11 классы)

Средний уровень воспитанности обучающихся старшего звена – 4,19.



Вывод: Реализация Рабочей программы воспитания позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся. Несовершеннолетних учащихся ОО на конец года, состоящих в КДН и ПДН нет.

Результатом воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является уровень воспитанности учащихся, который был выявлен в ходе диагностики по методике Н.П.Капустина. В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на удовлетворительном уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Воспитательная работа школы, направленная на личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям и в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, дает положительные результаты. По результатам опроса учащихся и из родителей, проведенного в декабре 2024 года, можно сделать вывод, что в целом респонденты удовлетворены воспитательным процессом в школе. Но есть пожелания включать в воспитательный план график больше спортивных мероприятий, организовывать больше экскурсий профориентационной направленности.

Проблемные зоны в ОУ: Проблема формирования готовности педагогов к

обобщению и систематизации педагогического опыта и педагогических инноваций.

Для осуществления цели воспитательной работы перед педагогами школы ставятся следующие задачи воспитательной работы на 2025 год:

- дальнейшее реализация программы воспитания и обновлённых стандартов 2021;
- организовать работу педагогов по обобщению педагогического опыта.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Имеет полномочия: участвовать в решении вопросов по совершенствованию образовательной деятельности; принимать решения по организации школьных мероприятий;

	согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.
Совет обучающихся	Имеет полномочия: участвовать в решении вопросов по совершенствованию образовательной деятельности; принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:
уровень стратегического управления (уровень директора);
уровень тактического управления(уровня администрации);
уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

директор;
управляющий совет школы;
педагогический совет;
общее собрание работников;
совет родителей;
совет обучающихся.

На втором уровне структуры управления находятся:

административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа , планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования.

малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя:

-методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Шишкалова Т.А.;

-методическое объединение учителей гуманитарного цикла, руководитель Малышева Л.Г.;

-методическое объединение учителей естественных и точных наук, руководитель Гончарова И.В.;

-методическое объединение классных руководителей, руководитель Галунова Н.А.;

-психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и выявления причин возникновения педагогических проблем, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

-творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат МБОУ Колушкинской СОШ сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Школе.

Члены администрации , осуществляющие управление развитием Школы .

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы
1	Директор школы	Недодаев Александр Евгеньевич	высшее	37лет	33года
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Горбанева Валентина Анатольевна	высшее	33года	30 лет
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Лысенко Наталья Петровна	высшее	30 лет	14 лет
4	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Казаркин Павел Иванович	среднее-специальное	3года	4мес.

В последние годы теме воспитания уделяют особое внимание на федеральном уровне. Внесены изменения в Конституцию РФ, в которых подчёркивается, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Школьники должны не только знать об общественной жизни, но и активно участвовать в ней, реализуя свои возможности. При этом важно формировать правильные ценности: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота. Советник директора по воспитательной работе взаимодействию с детскими общественными объединениями в МБОУ Колушкинской СОШ помогает учащимся формировать их нравственные ценности и развивать школьников через активную социальную деятельность. Этот специалист показывает детям, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения. Советник транслирует устоявшиеся ценности через новые реалии.

Вывод: По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Задачи: Усилить процесс взаимодействия составляющих структур системы управления в ОУ.

III. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ Колушкинской СОШ с 01.01.2024года был организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020№ СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В школе были созданы все необходимые условия для организации образовательного процесса, который регламентировался режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, а также локальными нормативными актами Школы. Обучение осуществлялось в очной форме. Язык, на котором велось обучение в школе, – русский. Школа работала в рамках классно-урочной системы. Участниками образовательных отношений в школе являются педагоги, учащиеся, родители (законные представители). Учебные занятия для 1–11-х классов проводились в 1 смену в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность урока составляла 40 минут (1 класс – продолжительность урока 35 минут сентябрь-декабрь, 40 минут январь-май), 100 % школьников получали горячее и качественное питание, все учащиеся были обеспечены учебниками.

В ходе ежегодной операции «Каждого ребёнка за школьную парту» были уточнены списки детей, фактически проживающих на территории, закреплённой за МБОУ Колушкинской СОШ, и подлежащих обучению в школе; оформлен социальный паспорт Школы, выявлены учащиеся льготной категории. Работа по осуществлению всеобуча велась на основе годового плана работы Школы.

К учебным занятиям приступили все обучающиеся. В 1 класс было зачислено 9 учащихся, заявлений в 10 класс подано 5. В 2024 году в Школе обучались 3 учащихся с ОВЗ, 3 ребёнка-инвалида, 1 учащийся (ОВЗ, инвалид) выбыл из школы в связи с переходом на семейное образование. На учете в КДН и на ВШК в 2024 году состояло 5 учащихся, которые на конец года были сняты с учета.

В течение 2024 года из школы выбыло 3 учащихся, прибыло-6.

С 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны. Ее контент можно применять на уроках, для организации домашней работы и дистанционного обучения. Более того, федеральную систему интегрировали с электронными журналами. К сожалению, наша школа в 2024 году не перешла на электронную форму ведения классных журналов, так как, во-первых, с 1 сентября 2023-2024 уч.г. были уже заведены традиционные (бумажные) журналы, во-вторых, технические возможности школы (плохой интернет и очень часто его отсутствие) не позволяют это делать качественно и своевременно.

Вывод: Организация образовательного процесса в МБОУ Колушкинской СОШ соответствовала основному виду деятельности Школы в части реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования детей, а также СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», предъявляемым к организации образовательного процесса в ОУ.

Задачи: 1. В 2024-2025 уч.г. в образовательных целях на уроках использовать контент ФГИС «Моя школа».

2. В 2024-2025 уч.г. перейти на электронную форму ведения классных журналов.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией, аккредитацией и Уставом МБОУ Колушкинская СОШ осуществляла образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трёх уровней образования:

- образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Образовательный процесс в школе был организован в полном соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования (1-11 классы).

Учебный план школы на 2024 год сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ,

10	3	-	-	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	2	-	-	2	2	2	2	-	-									
итого	10	-	4	10	10	9	9	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
о	8			4	4	6	6	3										

Успеваемость: ____ 99 ____ %

Качество обучения : __ 34 __ %

В начальной школе качество освоения образовательных программ по итогам 2023-2024 учебного года составило 46% (19 из 41 учащихся), в основной школе 24 % (14 из 58 учащихся), на старшей ступени обучения 0 %. В целом, по школе, по итогам 2023-2024 учебного года из 96 аттестованных учащихся на «4» и «5» обучается 33 учащихся, неуспевающих -1 человек. Качество знаний по итогам года составляет 34%, при успеваемости 99%, что на 1 % больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по четвертям за 2022-2023уч.г. и 2023-2024уч. г.

1четверть2022-2023 уч. г.	2четверть2022-2023 уч. г.	3четверть2022-2023уч. г.	4четверть2022-2024уч. г.	2022-2023уч. г.
90%/30%	92%/32%	92%/28%	92%/25%	98%/34%

1четверть2023-2024 уч. г.	2четверть2023-2024 уч. г.	3четверть2023-2024 уч. г.	4четверть2023-2024уч. г.	2023-2024уч. г.
90%/24%	98%/29%	97%/31%	95%/30%	99%/34%

В соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации и на основании решения педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2024г.) промежуточная аттестация учащихся 2-8 и 10 классов была проведена по годовым оценкам без аттестационных испытаний.

В рамках определения внешней оценки уровня обученности учащихся были проведены диагностические контрольные работы в 8-11 классах, техника чтения в 4,5 классах по текстам МУ ОО и ВПР в 4-8,11 классах. Назначение диагностических работ в 8-11 классах, проверки техники чтения и ВПР в 4-8,11 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Контрольные работы позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов учащихся 4,5,6, 7, 8 и 11 классов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты диагностических работ за 2023-2024 уч.г. следующие:

Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество%	Ф.И.О. учителя
География	8	82	18	Скрыпникова Е.Н.
География	9	83	17	Скрыпникова Е.Н.
Математика	8	77	31	Дубовская Ю.А.
Математика	9	69	8	Ревенко Е.В.

Математика	10	67	0	Ревенко Е.В.
Математика	11	100	0	Ревенко Е.В.
Информатика	9	82	18	Ищенко Г.Ф.
Обществознание	10	100	50	Малышева Л.Г.
Обществознание	11	100	50	Малышева Л.Г.

Анализ результатов диагностических контрольных работ показал недостаточный уровень обученности учащихся 10 класса по обществознанию и недопустимый уровень обученности и качества знаний по математике в 8-11 классах.

Результаты проверки техники чтения в 4-5 классах работ за 2023-2024 уч.г. следующие:

Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество%	Ф.И.О. учителя
Литературное чтение	4	100	67	Абрамова Н.А.
Литература	5	100	89	Усенко Д.Н.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Весной 2024 года для учеников 4–8 и 11 классов всероссийские проверочные работы были проведены, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. В соответствии с нормативными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график их проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями для образовательных организаций и системой оценивания их результатов. ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классах были проведены по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8, 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Результаты ВПР - 2024 год

Предмет	Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	У %	К %
русский язык	4	Абрамова Н.А.	9	9	88	33

математика	4	Абрамова Н.А.	9	7	100	57
окружающий мир	4	Абрамова Н.А.	9	9	100	100
русский язык	5	Усенко Д.Н.	7	7	86	43
математика	5	Ревенко Е.В.	7	5	100	80
биология	5	Сипиёва Т.П.	7	7	86	71
история	5	Малышева Л.Г.	7	6	100	83
математика	6	Дубовская Ю.А.	13	7	86	43
русский язык	6	Усенко Д.Н.	13	8	63	25
биология	6	Сипиёва Т.П.	13	11	77	33
обществознание	6	Малышева Л.Г.	13	10	100	50
русский язык	7	Горбанева В.А.	12	10	80	40
математика	7	Дубовская Ю.А.	12	10	80	40
физика	7	Гончарова И.В.	13	10	70	10
обществознание	7	Малышева Л.Г.	13	10	80	30
русский язык	8	Галунова Н.А.	15	10	70	20
математика	8	Дубовская Ю.А.	13	11	73	18
биология	8	Сипиёва Т.П.	13	10	70	30
география	8	Скрыпникова Е.Н.	13	11	73	18
география	11	Скрыпникова Е.Н.	2	2	100	50

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы

Подготовка к ВПР в МБОУ Колушкинской СОШ в 2024 году проводилась на удовлетворительном уровне. Анализ результатов ВПР-2023 по школе в целом показывает достаточный и средний уровни обученности учащихся по всем предметам, за исключением русского языка в 6 классе. Несмотря на это, результаты работ практически по всем предметам показали наличие следующего ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;

- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Результаты ВПР были использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темами разделам, коррекции, а также внесения корректировок в рабочие программы 2024- 2025 учебного года.

В связи с этим в МБОУ Колушкинской СОШ на основе результатов ВПР необходимо определить следующие основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Главным показателем качества обучения является итоговая аттестация учащихся, основной целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебных программ в рамках основной и средней школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

Результаты ГИА-2024.

Главным показателем качества обучения является итоговая аттестация учащихся, основной целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебных программ в рамках основной и средней школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2024 . На родительских и классных собраниях были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ГИА. В школе сложилась определенная система подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, обеспечивающая планомерную работу школы по этому направлению.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-ом классе обучалось 13 учащихся , в 11-ом классе обучалось 2 учащихся. Все уч-ся 11 класса и 12 из 13 учащихся 9 класса по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации.

ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по следующим предметам: математике и русскому языку (обязательные), обществознанию, биологии(по выбору); ГИА-11 в форме ЕГЭ.

В качестве допуска к государственной итоговой аттестации учащиеся 9 класса в количестве 13 человек успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку и по итогам испытания все получили «зачет» , учащиеся 11 класса в количестве 2-х человек успешно сдали итоговое сочинение по литературе и по итогам испытания также все получили «зачет».

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса по результатам ЕГЭ (за последние 3 года) . 2022г.

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл (школа)

1	Русский язык	Галунова Н.А.	45	46	45,5
2	Математика(база)	Ревенко Е.В.	3	3	3
3	Математика(проф.)	Ревенко Е.В.	27	27	27
4	Физика	Гончарова И.В.	41	41	41
5	Обществознание	Малышева Л.Г.	42	46	44

2023г.

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл (школа)
1	Русский язык	Галунова Н.А.	49	73	58
2	Математика(проф.)	Ревенко Е.В.	52	52	52
3	Математика(база)	Ревенко Е.В.	2	4	3
4	Физика	Гончарова И.В.	41	46	46
5	Обществознание	Малышева Л.Г.	56	57	56

2024г.

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл (школа)
1	Русский язык	Галунова Н.А.	36	52	44
2	Математика(база)	Ревенко Е.В.	3	3	3

**Показатели уровня учебных достижений обучающихся
9 класса по результатам ОГЭ (за последние 3 года) .**

2022г.

№	Предмет	Оценки				У,%	К,%	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	1	1	2	0	100	50	Галунова Н.А.
2	Математика	0	1	3	0	100	25	Ревенко Е.В.
3	Обществознание	0	1	3	0	100	25	Малышева Л.Г.
4	История	0	0	1	0	100	0	Малышева Л.Г.
5	Биология	0	2	1	0	100	67	Сипиёва Т.П.

2023г.

№	Предмет	Оценки				У,%	К,%	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	0	4	4	0	100	50	Галунова Н.А.
2	Математика	0	1	7	0	100	13	Ревенко Е.В.
3	География	0	0	2	0	100	0	Скрыпникова Е.Н.
4	Обществознание	0	1	6	1	88	13	Лысенко Н.П..
5	Биология	0	3	2	1	83	50	Сипиёва Т.П.

2024г.

№	Предмет	Оценки				У,%	К,%	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	1	5	6	0	100	50	Галунова Н.А.
2	Математика	0	2	10	0	100	13	Ревенко Е.В.
3	Обществознание	0	2	10	0	100	13	Мальшева Л.Г.
4	Биология	0	3	2	0	100		Сипиёва Т.П.

Все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании соответственно.

Анализ полученных результатов ГИА позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

В следующем учебном году нужно более тщательно продумать систему работы по подготовке учащихся к ГИА. Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ не должны носить только консультативный характер, необходимо выстроить четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

Таблица результатов участия учащихся школы в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2024 году.

Название конкурса	Уровень проведения	Результат
Творческие и предметные конкурсы		
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	муниципальный	1 призер, участие учащихся.
Муниципальный конкурс-фестиваль «Мамино сердце»	муниципальный	Грамота за 3 место
Муниципальный этап ежегодного регионального смотра-конкурса Центров детских инициатив в образовательных организациях в 2024/25 учебном году	муниципальный	Диплом лауреата 3 степени Приказ МУ ОО № 562 от 10.12.2024 г.
Активное участие волонтерского отряда «Орлята» в экологической акции «Бумажная перезагрузка»	муниципальный	Грамота за активное участие
Активное участие волонтерского отряда «Орлята» в экологической акции «Добро. Крышка».	муниципальный	Грамота за активное участие
Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»	муниципальный	Диплом победителя (1 чел.) Приказ МУ ОО № 577 от 17.12.2024 г.
Муниципальный этап областного конкурса школьных музеев в 2024 году в номинации: «Экскурсовод музея образовательной организации: Герои моего села»	муниципальный	Диплом за 1 место (2 чел.). Приказ МУ ОО № 505 от 07.11.2024 г.
Областной конкурс школьных музеев 2024 года (номинация: «Музей образовательной организации»)	региональный	Сертификат участника Приказ ГАУ ДПО РО

исторического, военно-патриотического профиля»).		«Институт развития образования» № 246 от 10.12.2024 г.
Муниципальный конкурс «Слава Защитникам»	муниципальный	2 диплома за 1 место 6 сертификатов за участие
Муниципальный конкурс-фестиваль «Родной язык – душа народа»	муниципальный	Диплом за 3 место
Спортивные соревнования		
Муниципальный этап открытых областных соревнований «РОСТСЕЛЬМАШ-Школьная Лига» по тэг-регби среди команд 2014-2015 г.р. общеобразовательных организаций РО сезона 2024-2025 годов.	муниципальный	Бронзовый призёр
Муниципальный этап Зимнего фестиваля ВФСК (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Тарасовского района.	муниципальный	Участие команды учащихся школы.
Первенство Тарасовского района по мини-футболу среди обучающихся 2010-2011 г.р.	муниципальный	Диплом за 3 место Грамота лучшему игроку
Межшкольный этап муниципальных соревнований среди команд 2012-2013 г.р. общеобразовательных организаций Тарасовского района Ростовской области в сезоне 2022-2023 г.г.	муниципальный	Третье место Грамота лучшему игроку
Районная военно-спортивная игра «Орлёнок» 2024 г. 1 этап: -«Представительский» конкурс на рубеже Эстафета поколений «Мы за всё в ответе»; - конкурс «На привале»; - конкурс «Строевая подготовка»; - соревнование «Рукопашный бой».	муниципальный	Третье место по итогам первого этапа Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
Районная военно-спортивная игра «Орлёнок» 2024 г. 2 этап: - Лучший командный результат на этапе «Соревнование по стрельбе»; - Лучший результат игрока на этапе «Соревнование по стрельбе»; - Лучший командный результат на этапе «Туристическая полоса»; - Лучший результат на этапе «Комплексное силовое упражнение» - Лучший командный результат на этапе «Бег на 2000 метров»;	муниципальный	Диплом за 2 место Грамота за лучший результат Грамота за лучший результат юнармейцу Грамота за лучший результат Грамота за лучший результат юнармейцу Грамота за лучший результат
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0.» (старшая группа)	муниципальный	Диплом за 2 место
Районная военно-спортивная игра «Зарница» 2024 г.: - Лучший результат на этапе «Перетягивание каната»	муниципальный	Диплом за 2 место Диплом за лучший результат
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные	муниципальный	

игры» 2023/2024 уч. г.: -Волейбол - Футбол -Баскетбол (юноши) -Баскетбол (девушки) - Настольный теннис		Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 2 место
Летний фестиваль ВФСК (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Тарасовского района	муниципал ьный	Участие команды школы
Легкоатлетическая «Эстафета Победы» среди обучающихся образовательных организаций Тарасовского района, посвященная 79 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне	муниципал ьный	Участие команды школы
Районные соревнования по футболу среди детских команд на Кубок памяти Героя Советского Союза С.А. Воликова, среди подростков на Кубок памяти Героя Советского Союза И.И. Поляничкина	муниципал ьный	Участие команд школы
Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0.» (младшая группа)	муниципал ьный	Диплом за 1 место
Региональный этап Всероссийской военно- патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0.»	региональн ый	Участие команды

Вывод: Обучающиеся получают образование в соответствии с ФГОС(1-11).

Приведенная статистика показывает достаточный уровень освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

Основные проблемы:

1.Результаты ВПР-2024 практически по всем предметам показали наличие следующего ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

-умения анализировать прочитанное;

- умения отвечать согласно инструкции;

-умение устанавливать причинно-следственные связи;

умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

2.Недостаточная подготовка выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

3.Незначительное снижение уровня успеваемости знаний учащихся в 2024году по сравнению с 2023 и 2022 годами.

4.Недостаточная активность участия учащихся в творческих конкурсах.

Задачи:

1.Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся на всех уровнях.

2.Разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах по подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025 учебном году.

3.Продумать эффективную систему работы по подготовке учащихся к ГИА с целью повышения качества обученности выпускников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Сведения о педагогических работниках(включая административных)

Показатель	Кол.чел.	%
------------	----------	---

Всего педагогических работников	18		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	95		
Из них внешних совместителей	3	17	
Наличие вакансий: учитель начальных классов, учитель английского языка, учитель химии и биологии.	3	17	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	15	83
	со средним профессиональным образованием	3	17
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	18	100	

Учебный процесс в МБОУ Колушкнской СОШ осуществляют 18 педагогов, из них 15 – основные работники; 15 учителей имеют высшее педагогическое образование, 3 – среднее-специальное. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе районных МО учителей. Три учителя школы имеют высшую квалификационную категорию по предмету. Четыре педагога имеют отраслевую награду («Почётную грамоту Министерства образования РФ»). Один учитель имеет почётное звание «Почётный работник сферы образования». Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Два педагога школы в отчетном году прошли процедуру аттестации на высшую категорию.

Педагогический коллектив школы осуществляет выполнение государственного образовательного стандарта, прилагает все усилия для формирования у обучающихся потребности в продолжении образования и способность к осуществлению самостоятельной познавательной деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе недостаточно обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: Образовательные учреждение недостаточно укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач Школы.

Показателем педагогического мастерства учителей является также участие педагогов в различных профессиональных конкурсах. Многие учителя нашей школы имеют высокую и достаточную методическую подготовку для «трансляции» своего опыта, но в 2024 году ни один педагог не принял участие в профессиональных конкурсах. Это говорит о том, что творческая активность учителей снизилась.

Проблемы: 1) творческий потенциал педагога и возможность преодоления ими педагогических стереотипов; 2) некомплектованность педагогическими кадрами.

Задача: активизировать деятельность педагогов по участию в различных профессиональных

конкурсах.

VI. Оценка востребованности выпускников

В школе ведётся целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учётом экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности используются разнообразные формы внеклассной работы, современные педагогические технологии. План профориентационной работы за 2024 год реализован.

Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов

Год	Количество выпускников	Продолжают образование в		
		10 класс	ОУ начального проф. образования	ОУ среднего проф. образования
2021	11	4	0	7
2022	4	3	0	1
2023	8	4	1	3
2024	12	5	0	7

Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов

Год	Количество выпускников	Продолжают образование в		
		ОУ начального проф. образования	ОУ среднего проф. образования	ОУ высшего проф. образования
2021	6	0	4	2
2022	2	0	1	1
2023	4	0	3	1
2024	2	0	2	0

Вывод: В 2024 году выпускниками школы стали 14 учащихся. Все выпускники стали студентами или же продолжили обучение в 10 классе. В последние два года значительно увеличилось количество выпускников, которые продолжили обучение в ОУ среднего профессионального образования региона, а количество желающих получать среднее образование, следовательно, поступать в ВУЗы – сокращается. Все выпускники основной и средней школы продолжили обучение, что говорит об эффективной работе образовательной организации по профориентации и успешной социализации выпускников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ за последние три года варьирует от 25 до 33% от общего количества; количество выпускников, поступающих в ОУ среднего профессионального образования - от 50 до 67 % в сравнении с общим количеством выпускников 11-го класса предыдущих годов обучения.

Содержание и качество подготовки выпускников соответствует ФГОС, выпускники показали свою готовность к продолжению образования в учреждениях профессионального образования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Преподавание предметов, включенных в учебный план МБОУ Колушкинской СОШ, ведется в соответствии с ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, АОП начального общего образования (вариант-7.2, ЗПР, вариант-1, УО), АОП основного общего образования (вариант-7.2, ЗПР), рабочими программами, составленными на основе ФОП, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, а также УМК согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего (полного) образования.

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на методическом и педагогическом советах школы. Учебные программы и учебники соответствуют требованиям обновлённых ФГОС НОО(1-4 классы), обновлённых ФГОС ООО(5-9 классы) и обновлённых ФГОС СОО(10-11 классы). Рабочие программы по всем предметам учебного плана для всех уровней обучения и внеурочным занятиям составлены учителями-предметниками в соответствии с «Положением о рабочей программе», рассмотрены на методическом, педагогическом советах и утверждены директором школы.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО) учителей-предметников, способствующие повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В 2024 году в школе работало четыре ШМО учителей:

1. МО учителей точных и естественных наук (руководитель Гончарова И.В.)
2. МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Малышева Л.Г.)
3. МО учителей начальных классов (руководитель Шишкалова Т.А.)
4. МО классных руководителей (руководитель Галунова Н.А.)

В соответствии с общей темой работы школы каждым методическим объединением были выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов образования, составлены планы работы, по которым велась методическая работа. Руководителями методических объединений за прошедший год предоставлены анализы о проделанной работе.

Все методические объединения в 2024 г. работали эффективно, каждым из них проведено 5-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с методической темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.
- Новые подходы к планированию уроков в условиях введения обновлённых образовательных стандартов.
- Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках ЕМЦ посредством технологии развивающего обучения.
- Система оценивания на уроке как одно из условий качества знаний.
- Внеурочная деятельность в условиях внедрения обновлённых ФГОС: целевые установки и организационные формы.
- Система работы и пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ.
- Формирование и развитие метапредметных умений и навыков в процессе работы учащихся с источниками.
- Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
- Как сделать классное дело интересным и содержательным?
- Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.
- Работа классного руководителя по профилактике девиантного поведения подростков и

другие.

Данные заседания носили практический характер, были тщательно подготовлены и проведены на достаточном методическом уровне.

При этом необходимо отметить, что не все учителя на достаточном уровне владеют приемами анализа собственных результатов образовательной деятельности.

Вывод: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Задачи:

-Создать условия для профессионального роста педагогов.

- Проводить работу по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей, активизировать деятельность педагогов по участию в различных профессиональных конкурсах.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 5897 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3018 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2255 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2255	1284
2	Учебно-методическая	150	84
3	Художественная	3486	1107

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Что касается новых учебников, хочется отметить следующее: не все из них составлены в соответствии с ФОПами (формулировки тем не соответствуют конструктору, идут не по порядку или совсем отсутствуют, неудобно обозначен порядок номеров (например, в учебнике «Математика» Н.Я.Виленина для 6 класса (№ 4.35, № 6.125), в учебнике «Литература» (автор В.Я.Коровина) для 5 класса отсутствуют многие программные произведения или же даны совершенно другие).

В библиотеке имеются также электронные образовательные ресурсы – 174 диска; Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день, что является одним из показателей работы библиотеки. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективам активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями. Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком».

Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация. Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт.

Вывод:

-Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но при этом отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, а также на обновление и пополнение фонда художественной литературы (для учащихся 1 и 2 классов художественной литературы в библиотеке нет) .

-Информатизация школы позволяет создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

-Читальный зал не обеспечен компьютером с выходом в Интернет, оргтехникой для сканирования, распечатывания.

Задачи:

1.Обеспечить библиотеку компьютером с выходом в Интернет, оргтехникой для сканирования, распечатывания .

2.Пополнить фонд библиотеки художественной литературой ,в том числе для учащихся начальных классов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колушкинская средняя общеобразовательная школа располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу. В школе 14 учебных кабинетов (3 кабинета нуждаются в замене мебели), имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека, столовая, музей, спортивная площадка. Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

Сведения о материально-технических условиях реализации основных образовательных программ

Тип помещения	Оборудование, инвентарь
Учебные кабинеты:	
Кабинет начальных классов	1.Комплект компьютерного оборудования (мультимедийный проектор, мультимедийные диски по предметам, принтер) 2. Наглядные пособия (плакаты- животных, растений, насекомых), комплект таблиц начальных классов по предметам 3. Интерактивная доска 4.Портативный компьютер учителя
Кабинет информатики	10 компьютеров (моноблоки), проектор, принтер, сканер, МФУ; тележка-хранилище для ноутбуков, 26 ноутбуков, мышь проводная – 26 шт, камера видеонаблюдения, карта памяти micro SD\$

Кабинет физики	Компьютер (Монитор LG, системный блок Imango, звуковые колонки Genius), интерактивная доска Проектор ViewSonic Принтер Phaser 3010 Интерактивная панель VM CROVP Стойка презентационного оборудования Таблицы: закон сохранения импульса, работа силы, потенциальная энергия, абсолютное неупругое и абсолютноупругое столкновения, закон сохранения энергии Диски: уроки физики Кирилла и Мефодия 8 кл, 9 кл, 10 кл, 11 кл.
Кабинет химии	Портативный компьютер учителя Проектор МФУ Принтер (Canon) Комплект таблиц по химии 8-9 кл, комплект таблиц по химии 10-11 кл. Коллекции: «Нефть», «Каменный уголь», «Пластмассы», «Волокна»
Кабинет биологии	Компьютер Проектор МФУ Барельефные модели (3 шт.) Муляжи Гербарии (9 шт.) Динамические пособия (8 шт.) Коллекции (4 шт.) Таблицы: человек, животные, растения (3 комплекта)
Кабинет географии(совмещенный)	Ноутбук Aquarius Медиатека по географии «Кирилл и Мефодий»: - уроки географии (5 шт) - географические карты (3 шт.)
Кабинет истории и обществознания	Компьютер (Монитор LG, системный блок IMANGO). Интерактивная доска Принтер Phaser 3010 Проектор Карты по истории: - древнего мира (10 шт.) - средних веков (9 шт.) - России (35 шт.) - всеобщей истории (12 шт) Учебные диски (28шт.) Комплект государственной символики
Кабинет русского языка	Компьютер: - LG Flatron E 2241 - монитор ЖК - Системный блок IMANGO – 42472 - Интерактивная доска -Мультимедийный проектор ViewSonic PJD 5133. -Комплекты таблиц по русскому языку: - Комплект таблиц по русскому языку для 5-го класса (13 таблиц). - Комплект таблиц по русскому языку по теме: «Морфология» (7 комплектов). - Комплект таблиц по русскому языку по теме: «Синтаксис и пунктуация» (2 комплекта). Диски: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки русского языка в 8-9 классы», «Уроки русского языка в 6

	классе», «Уроки русского языка в 7 классе», электронное приложение к учебнику М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской «Русский язык 6 класс».
Кабинет литературы	Компьютер, колонки «Defender». Принтер «Samsung ML-2060, Диски: фонотека к учебникам литературы Портреты писателей (20 шт.)
Кабинет математики	1.Комплект компьютерного оборудования (ноутбук Lenovo, мультимедийный проекторViewSonic, принтер (XEROX Phaser 3010) 2. Комплект таблиц по алгебре, геометрии 3. Набор «геометрические тела».
Кабинет ОБЖ (совмещенный)	Ноутбук Aquarius ПротивогазыГП5-1шт. ГП7-1шт. Плакаты: -Пожарная безопасность - 1 комплект -ПДД -1 комплект -Правила оказания ПМП -1 комплект -Символы В.Ч. -1 комплект -ЗОЖ -1 комплект -«Терроризм» -1 комплект -Правила поведения при террористических актах -1 комплект -Оружие России - 1комплект -Действия в ЧС -1 комплект -Модели автоматов ММГ АК-74М – 2 шт.
Кабинет английского языка	Компьютер ACER XEROX PHASER 30100 Английский алфавит Транскрипционные знаки Наглядный английский (Набор тематических картин) Наглядный английский (компакт диск, азбука в картинках, демонстрационный блок для составления дат). Набор лексических картинок (цвет предмета, семья, животные, профессии, спорт, увлечения и занятия). Компакт диск для 8 класса Грамматические таблицы: Времена глаголов Неправильные глаголы Образование в Великобритании и США Предметы школьного обихода Времена года Употребление HAVE/HAS GOT
Спортивный зал	Брусья гимнастические, козёл гимнастический, конь гимнастический, оборудование для полосы препятствия, перекладина гимнастическая, скамейка гимнастическая, стенки гимнастические, маты, теннисные столы-5 шт., оборудование для прыжков в высоту, волейбольная сетка, насос универсальный, мост гимнастический подкидной, сетки баскетбольные. Инвентарь: канат для перетягивания, судейский комплект, мячи баскетбольные-20 шт., волейбольные-15 шт., футбольные-10шт., скакалки гимнастические, ракетки теннисные, для бадминтона, секундомер, рулетка, мячи для метания, скамья спортивная многофункциональная.

	Инвентарь: скакалки, обручи, ленты.
Спортивная площадка	Прыжковая яма, игровая площадка, турники разновозрастные, скамейки для сгибания-разгибания рук в упоре и поднимания туловища.

Материально-техническое обеспечение Центра «Точка Роста»
МБОУ Колушкинской СОШ

Наименование	Технические характеристики
Моноблочное интерактивное устройство Мобильной стойкой	Интерактивная панель ITUDisplayPro. Диагональ экрана 75", 20 касаний, защитное стекло: закаленное 4мм, соотношение сторон: 16:9, разрешение экрана: UHD 3840*2160; Яркость: 350 кд/м2, Контрастность: 5000:1, Угол обзора: 178/178, Звук: 2 динамика по 10 Вт. с ОС Android. Оперативная память: 3 Гб. Жесткий диск: 32 Гб. Wi-Fi. Функция «Белой доски». Интегрированные функции вывода изображений с экранов мобильных устройств (на платформе Windows, MacOS, Android, ChromeOS) в комплекте Мобильная стойка для интерактивных панелей 65-86". Макс. нагрузка, кг: 91. Особенности стойки: мобильная. Наличие колес. Наличие полки под компоненты. Наличие полки под камеру. Мин. и Макс. высота : 1350-1650 Наличие кабель-канала.
	Микроскоп цифровой-3шт. Набор ОГЭ по химии-1шт. Многофункциональные устройства (МФУ) Pantum/Pantum Инвентарный номер КО0101340013. Мышь компьютерная-2шт Ноутбук (Машина портативная персональная электронно-вычислительная) Aquarius SMP NS685UR11 Инвентарный номер КО0101340014. Ноутбук (Машина портативная персональная электронно-вычислительная) Aquarius SMP NS685UR11 Инвентарный номер КО0101340015. Цифровая лаборатория для школьников-1 шт. Инвентарный номер КО0101340016. Цифровая лаборатория для школьников 1-1шт. Инвентарный номер КО0101340017. Цифровая лаборатория для школьников 2-1шт. Инвентарный номер КО0101340018. Цифровая лаборатория для школьников 2-1шт. Инвентарный номер КО0101340019. Цифровая лаборатория для школьников-1шт. Инвентарный номер КО0101340020. Цифровая лаборатория для школьников-1шт. Инвентарный номер КО0101340021
Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология)	Штатив лабораторный химический; Набор чашек Петри; Набор инструментов препаровальных; Ложка для сжигания веществ; Ступка фарфоровая с пестиком; Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл); Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов; Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16); Прибор для получения газов; Спиртовка; Горючее для спиртовок; Фильтровальная бумага (50 шт.); Колба коническая; Палочка стеклянная (с резиновым наконечником); Чашечка для выпаривания (выпарительная чашечка); Мерный цилиндр (пластиковый); Воронка стеклянная (малая); Стакан стеклянный

	(100 мл); Газоотводная трубка.
Комплект влажных препаратов демонстрационный	<p>Влажный препарат "Беззубка", Влажный препарат "Гадюка", Влажный препарат "Внутреннее строение брюхоногого моллюска"</p> <p>Влажный препарат "Внутреннее строение крысы" , Влажный препарат "Внутреннее строение лягушки" , Влажный препарат "Внутреннее строение птицы" , Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы", Влажный препарат "Карась" , Влажный препарат "Корень бобового растения с клубеньками", Влажный препарат "Креветка", Влажный препарат "Нереида" , Влажный препарат "Развитие костистой рыбы" , Влажный препарат "Развитие курицы"</p> <p>Влажный препарат "Сцифомедуза" , Влажный препарат "Тритон"</p> <p>Влажный препарат "Черепаша болотная" , Влажный препарат "Уж"</p> <p>Влажный препарат "Ящерица"</p>
Комплект гербариев демонстрационный	<p>Назначение: демонстрационное. Основа для крепления: гербарный лист. Список экспонатов: наличие. В состав комплекта должны входить не менее 12 гербариев:</p> <p>1) Гербарий "Деревья и кустарники". В состав гербария должны входить как минимум: акация белая, акации желтая, барбарис, береза, бук, вяз, граб, дуб обыкновенный, кассия, кизил, кипарис, клен, лещина, липа, лох, можжевельник, осина, сосна, туя, ясень (всего не менее 20 гербарных листов формата не менее А3). Гербарий должен сопровождаться паспортом и электронным пособием на CD с описанием и изображениями растений входящих в состав;</p> <p>2) Гербарий "Морфология растений". В состав гербария должны входить как минимум: органы цветкового растения, стержневая и мочковатая корневые системы, листорасположение, листья простые и сложные, типы соцветий (каждая тема проиллюстрирована как минимум 3 листами гербария формата не менее А3). Гербарий должен сопровождаться паспортом и электронным пособием на CD с описанием и изображениями растений входящих в состав;</p> <p>3) Гербарий "Основные группы растений". В состав гербария должны входить как минимум: Водоросли: бурая - не менее 3 шт., зеленая - не менее 2 шт.; Грибы: хлебная ржавчина - не менее 2 шт., трутовик - не менее 3 шт.; Лишайники: олений - не менее 2 шт., пармелия - не менее 4 шт.; Мхи: сфагнум - не менее 2 шт., кукушкин лен - не менее 2 шт., шребера - не менее 2 шт.; Плаунообразные: плаун - не менее 5 шт.; Папоротникообразные: папоротник - не менее 5 шт.; Хвоцеобразные: хвощ - не менее 5 шт.; Голосемянные: сосна - не менее 5 шт.; Покрытосемянные: черемуха - не менее 5 шт., чубушник - не менее 5 шт. (всего как минимум 52 гербарных листа формата не менее А4). Гербарий должен сопровождаться паспортом и электронным пособием на CD с описанием и изображениями растений входящих в состав;</p> <p>4) Гербарий "Растительные сообщества". В состав гербария должны входить как минимум: дуб, липа, клен, лещина, крушина, бересклет, осока, копытень, сныть (в комплект входят раздаточные образцы растений (не менее 45 карточек) и как минимум 5</p>

гербарных планшетов формата не менее А4). Гербарий должен сопровождаться паспортом и электронным пособием на CD с описанием и изображениями растений входящих в состав;

5) Гербарий "Сельскохозяйственные растения". В состав гербария должны входить как минимум: зерновые: гречиха, овес, пшеница, рожь, ячмень; зернобобовые: горох посевной, кукуруза; масличные и технические: горчица белая, лен, хмель; овощные и зеленные: капуста, картофель, кориандр, лук, морковь, огурец, петрушка, редис, свекла, томат, укроп; кормовые: горошек мышиный, клевер, люцерна, тимофеевка, чина, эспарцет), лекарственные: шалфей (всего как минимум 28 гербарных листов формата не менее А3). Гербарий должен сопровождаться паспортом и электронным пособием на CD с описанием и изображениями растений входящих в состав;

6) Гербарий "Дикорастущие растения". В состав гербария должны входить как минимум: береза, вереск, вероника, лапчатка, вяз, ива, калужница, качим, клевер, клен, клен татарский, клюква, ковыль, крапива, плаун, ландыш, лещина, лишайник олений, лох, можжевельник, мох сфагнум, одуванчик, ольха, папоротник, полынь, сосна, элодея, ясень (всего как минимум 28 гербарных листов формата не менее А3). Гербарий должен сопровождаться паспортом и электронным пособием на CD с описанием и изображениями растений входящих в состав;

7) Гербарий "Основы общей биологии". В гербарии должны быть проиллюстрированы основные темы курса. Листы должны быть заламинированы пленкой. Всего как минимум 20 листов формата не менее А4. Гербарий должен сопровождаться паспортом и электронным пособием на CD с описанием и изображениями растений входящих в состав;

8) Гербарий "Культурные растения". В состав гербария должны входить как минимум: зерновые культуры: гречиха, овес, просо, пшеница, рожь, сорго; зернобобовые культуры: горох посевной; масличные культуры: горчица белая; технические культуры: лен, хмель; лекарственные культуры: боярышник, шиповник; овощные и зеленные культуры: картофель, лук, морковь, свекла, укроп; кормовые культуры: клевер, тимофеевка; плодово-ягодные культуры: абрикос, виноград, вишня, слива; орехоплодные культуры: миндаль, орех грецкий; декоративные культуры: акация белая, кипарис, мимоза (всего не менее 28 гербарных листов формата не менее А3). Гербарий должен сопровождаться паспортом и электронным пособием на CD с описанием и изображениями растений входящих в состав;

9) Гербарий "Лекарственные растения". В состав гербария должны входить как минимум: боярышник, брусника, валериана, горец птичий, донник желтый, ежевика, земляника лесная, кипрей, крапива, малина, мята, одуванчик, пижма, полынь, подорожник, ромашка аптечная, тысячелистник, череда, чистотел, шалфей (всего как минимум 20 гербарных листов формата не менее А3). Гербарий должен сопровождаться паспортом и электронным пособием на CD с описанием и изображениями растений входящих в состав;

10) Гербарий "Ядовитые растения". В состав гербария должны входить как минимум: бересклет, ветреница, дурман, калужница, кардария, копытень, крушина, купена, ландыш, льянка, лютик

	<p>едкий, молочай, папоротник-щитовник, паслен черный, подмаренник, синяк, термопсис, хвощ полевой, чистотел, эфедра (всего как минимум 20 гербарных листов формата не менее А3). Гербарий должен сопровождаться паспортом и электронным пособием на CD с описанием и изображениями растений входящих в состав;</p> <p>11) Гербарий "Медоносные растения". В состав гербария должны входить: Полевые сельскохозяйственные медоносы: гречиха, кориандр, люцерна, эспарцет; плодово-ягодные медоносы: абрикос, барбарис, боярышник, вишня, ежевика, кизил, слива; медоносы лугов и заболоченных угодий: донник белый, донник желтый, дербенник, клевер; медоносы лесных угодий: вереск, земляника лесная, кипрей, липа, медуница; парковые и декоративные медоносы: акация белая, акация желтая, клен татарский, лох (всего должно быть не менее 24 гербарных листов формата не менее А3). Гербарий должен сопровождаться паспортом и электронным пособием на CD с описанием и изображениями растений входящих в состав;</p> <p>12) Гербарий "Кормовые растения". В состав гербария должны входить: горошек мышиный; горошек посевной; клевер луговой; клевер розовый; кукуруза; люпин; люцерна; мятлик; овёс; просо; пшеница; рожь; свёкла; сорго; тимофеевка; чечевица; чина; щетинник; эспарцет; ячмень (всего должно быть не менее 20 гербарных листов формата не менее А3). Гербарий должен сопровождаться паспортом и электронным пособием на CD с описанием и изображениями растений входящих в состав.</p>
<p>Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии)</p>	<p>Назначение: демонстрационное. Основа для крепления: наличие. Наклейки с наименованием: наличие. В состав комплекта должны входить:</p> <p>1) Коллекция "Голосеменные растения". В коллекции должны быть представлены как минимум 5 видов голосеменных растений (ель, кипарис, лиственница, сосна, можжевельник) в виде натуральных объектов - ветки, семена, шишки, наклеенных на не менее 5 заламинированных планшетов размером не менее 255x175 мм. с обратной стороны которых должны присутствовать цветные изображения представленного растения с пояснительным текстом. Коллекция должна быть упакована в коробку;</p> <p>2) Коллекция "Палеонтологическая". В коллекции должны быть представлены натуральные ископаемые остатки растительного и животного мира, разной степени сохранности из разных геологических периодов истории Земли. Коллекция должна сопровождаться списком и наименованием образцов коллекции и методическими рекомендациями по использованию. Образцы должны быть занумерованы в соответствии со списком. В состав коллекции должны входить: Натуральные палеонтологические образцы - не менее 16 шт., Список палеонтологических образцов - как минимум 1 шт., Легенда (геологические периоды) - как минимум 1 шт., Восстановленные рисунки палеонтологических находок - как минимум 2 листа, Упаковочная коробка с ложементами - как минимум 1 шт. В коллекции должны быть представлены следующие натуральные образцы: Фрагмент мшанок (силур-пермь); Раковина брахиоподы (силур-карбон); Пластинки панциря и иглы морского ежа (карбон-пермь); Известняк</p>

нуммулитов (мел-эоцен); Раковина нуммулитов (мел-эоцен); Известняк органогенный (карбон-пермь); Колониальный коралл хететес (карбон); Известняк фузулиновый (карбон-пермь); Известняк ракушечник плотный; Фрагменты морской лилии (триас-юра-мел); Фрагменты аммонитов (девон-юра); Белемниты (юра-мел); Известняк из раковин моллюсков рыхлый; Раковина современного моллюска; Окаменевшая древесина (фоссилизация); Отпечатки растений в глинистом сланце;

3) Коллекция "Раковины моллюсков". Коллекция должна содержать не менее 8 образцов раковин моллюсков. Образцы наклеены на не менее чем 2 цветных заламинированных планшета формата не менее А4. Первый планшет с представителями класса брюхоногие, второй планшет с представителями класса двустворчатые. Планшеты должны быть упаковываны в картонную коробку;

4) Коллекция "Обитатели морского дна". Коллекция должна содержать не менее 11 образцов. В коллекции должны быть представлены биологические объекты, которые можно встретить на морском дне: раковины моллюсков, морской ёж, морская звезда. Объекты должны быть размещены в ложементах. Коллекция должна быть упакована в картонную коробку;

5) Коллекция "Семена и плоды". В состав коллекции должны входить не менее двух планшетов. На одном из них должны быть представлены: сухие плоды (односемянные и многосемянные) и сочные плоды (вишня, клюква). На другом планшете должны быть представлены рисунки и натуральные объекты, характеризующие приспособленность семян и плодов к распространению: ветром, птицами, животными, перекачиванием по земле. Коллекция должна быть снабжена пояснительным текстом. Коллекция должна быть упакована в картонную коробку;

6) Коллекция "Развитие пшеницы". В коллекции должны быть представлены образцы различных стадий развития пшеницы, а так же образцы продуктов переработки пшеницы. В состав коллекции должны входить: Планшет с образцами растений пшеницы и их частей, различных фаз (стадий) развития - 1 шт.; Планшет со схематическим изображением фаз развития пшеницы - 1 шт.; Планшет с изображением генеративных органов пшеницы и плода (зерновки) - 1 шт.; Планшет со схематическим изображением строения зерновки пшеницы и сравнительными изображениями зерновок мягкой и твердой пшеницы - 1 шт.; Образцы продуктов переработки пшеницы - не менее 9 шт. Коллекция должна быть упакована в картонную коробку;

7) Коллекция "Формы сохранности ископаемых растений и животных". В коллекции должны быть представлены следующие образцы: белемниты (юра, мел); коралловый известняк (карбон); нуммулиты (палеогон); остатки скелета морского ежа (карбон, пермь); фрагмент аммонита (девон-юра); окаменевшая древесина (фоссилизация); отпечатки растений в глинистом сланце; известняк ракушечник плотный; раковина моллюска (эоцен); известняк из раковин моллюсков. Всего не менее 10 видов образцов палеонтологических остатков;

8) Коллекция "Представители отрядов насекомых". В коллекции должны быть представлены насекомые, относящиеся к четырем

отрядам, входящим в группу наиболее многочисленных и распространенных в природе. Насекомые должны быть подобраны таким образом, чтобы была возможность рассмотреть основные признаки, характерные для каждого отряда. Насекомые должны быть размещены на специальных подставках, наклеенных на дно коробки. Рядом должны быть наклеены этикетки с видовым названием насекомого и названием отряда, к которому оно относится. Коллекция должна быть герметично упакована в демонстрационную коробку под стеклом;

9) Коллекция "Примеры защитных приспособлений у насекомых". В коллекции должны быть представлены не менее двух насекомых с ярко выраженными признаками защитных приспособлений, закрепившихся у них в ходе эволюционного процесса. Насекомые должны быть наклеены на дно коробки. Рядом с насекомыми должны быть наклеены пояснительные этикетки. Коллекция должна быть герметично упакована в демонстрационную коробку под стеклом;

10) Коллекция "Приспособительные изменения в конечностях насекомых". В коллекции должны быть представлены не менее двух насекомых имеющих изменения в строении конечностей, связанные с тем образом жизни, который они ведут. Такие видоизменения конечностей помогают насекомым не только скрываться от врагов, но и добывать себе пищу и строить жилье. Насекомые должны быть размещены на специальных подставках, наклеенных на дно коробки. Рядом с насекомыми должны быть наклеены пояснительные этикетки. Коллекция должна быть герметично упакована в демонстрационную коробку под стеклом;

11) Коллекция "Развитие насекомых с неполным превращением". В коллекции должны быть показаны все стадии развития насекомых с неполным превращением: яйцо, личинка (нимфа) и взрослая особь (имаго). Коллекция должна быть герметично упакована в демонстрационную коробку под стеклом;

12) Коллекция "Развитие насекомых с полным превращением". В коллекции должны быть представлены все стадии развития насекомого с полным превращением: яйцо, личинка, куколка и взрослая особь (имаго). Коллекция должна быть герметично упакована в демонстрационную коробку под стеклом;

13) Коллекция "Развитие бабочки". В коллекции должны быть представлены образцы характеризующие различные стадии развития насекомого от яйца до бабочки. Коллекция должна быть снабжена пояснительным текстом и цифровыми метками;

14) Коллекция "Семейства бабочек". В коллекции должны быть представлены насекомые некоторых семейств отряда Чешуекрылые (Бабочки). В коллекции должны быть представлены не менее двух различных бабочек. Рядом должны быть наклеены этикетки с видовым названием насекомого и названием отряда, к которому оно относится. Коллекция должна быть герметично упакована в демонстрационную коробку под стеклом;

15) Коллекция "Семейства жуков". В коллекции должны быть представлены не менее двух жуков различных семейств. Объекты должны быть размещены на специальных подставках наклеены на дно коробки. Рядом должны быть наклеены этикетки с видовым названием насекомого. Коллекция должна быть герметично

	упакована в демонстрационную коробку под стеклом; 16) Набор палеонтологических находок "Происхождение человека". В состав набора должны быть включены как минимум следующие модели: Бюст австралопитека – 1 шт.; Бюст питекантропа – 1 шт.; Бюст неандертальца – 1 шт.; Бюст кроманьонца – 1 шт.; Челюсть гейдельберского человека – 1 шт.; Череп павиана (с нижней челюстью) – 1 шт.; Крестец и 2 тазовые кости орангутанга – 1 шт.; Бюст шимпанзе – 1 шт.; Кисть шимпанзе – 1 шт.; Стопа шимпанзе – 1 шт.; Бюст представителя европеоидной расы – 1 шт.; Бюст представителя негроидной расы – 1 шт.; Бюст представителя монголоидной расы – 1 шт.; Человек и шимпанзе - 1 шт.
Демонстрационное оборудование	Состав комплекта: 1) Столик подъемный. Назначение: сборка учебных установок, размер столешницы: не менее 200*200 мм, плавный подъем с помощью винта: наличие; 2) Штатив демонстрационный химический. Назначение: демонстрация приборов и установок, опора, стержни, лапки, муфты, кольца: наличие, возможность закрепления элементов на различной высоте: наличие; 3) Аппарат для проведения химических реакций. Назначение: демонстрация химических реакций, поглотитель паров и газов: наличие, материал колбы: стекло; 4) Набор для электролиза демонстрационный. Назначение: изучение законов электролиза, сборка модели аккумулятора, емкость: наличие, электроды: наличие; 5) Комплект мерных колб малого объема. Назначение: демонстрационные опыты, объем колб: от 100 мл до 2000 мл, количество колб: не менее 10 шт., материал колб: стекло; 6) Набор флаконов (250 – 300 мл для хранения растворов реактивов). Назначение: хранение растворов реактивов, количество флаконов: не менее 10 шт., материал флаконов: стекло, пробка: наличие; 7) Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный); 8) Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ. Сосуд Ландольта: наличие, пробка: наличие, тип прибора: демонстрационный; 9) Делительная воронка. Назначение: разделение двух жидкостей по плотности, материал воронки: стекло; 10) Установка для перегонки веществ. Назначение: демонстрация очистки вещества, перегонка, колбы, холодильник для охлаждения, аллонж, пробка: наличие, длина установки: не менее 550 мм; 11) Прибор для получения газов. Назначение: получение газов в малых количествах, состав комплекта: не менее 6 предметов; 12) Баня комбинированная лабораторная. Баня водяная: наличие, кольца сменные с отверстиями разного диаметра: наличие, плитка электрическая: наличие; 13) Фарфоровая ступка с пестиком. Назначение: для размельчения крупных фракций веществ и приготовления порошковых смесей; 14) Комплект термометров (0 – 100 С; 0 – 360 С).
Комплект	Набор «Кислоты» Состав набора: азотная кислота 0,20 л,

химических реактивов	<p>ортофосфорная кислота 0,20 л Состав набора: серная кислота 900 г</p> <p>Набор «Гидроксиды» Состав набора: бария гидроксид - 0,05; калия гидроксид - 0,2; кальция гидроксид - 0,5; натрия гидроксид - 0,5.</p> <p>Набор «Оксиды металлов» Состав набора (кг): алюминия оксид - 0,1; бария оксид - 0,1; железа (III) оксид - 0,1; кальция оксид - 0,1; магния оксид - 0,1; меди (II) оксид (гранулы) - 0,1; меди (II) оксид (порошок) - 0,1; цинка оксид - 0,1.</p> <p>Набор «Щелочные и щелочноземельные металлы» Состав набора: кальций - 0,02 кг.; литий - 0,01 кг.; натрий - 0,04 кг.</p> <p>Меры предосторожности при отправке набора: 1. Запрещается хранение металлов рядом с водой, галогенами, огнеопасными веществами и растворами кислот. 2. В случае пожара тушение осуществлять толстым слоем песка.</p> <p>Набор «Металлы» Состав набора: алюминий (гранулы) - 0.1 кг.; алюминий (пудра) - 0.05 кг.; железо металлическое - 0.05 кг.; магний (лента) - 0.05 кг.; магний (порошок) - 0.05 кг.; медь (гранулы) - 0.05 кг.; олово (гранулы) - 0.05 кг.; цинк (гранулы) - 0.5 кг.; цинк (порошок) - 0.05 кг.</p> <p>Набор «Галогениды» В составе набора: алюминия хлорид - 0,05 кг.; аммония хлорид - 0,1 кг.; железа (III) хлорид - 0,1 кг.; калия йодид - 0,1 кг.; калия хлорид - 0,05 кг.; цинка хлорид - 0,05 кг.; кальция хлорид - 0,1 кг.; магния хлорид - 0,1 кг.; натрия хлорид - 0,1 кг.; меди (II) хлорид - 0,1 кг.; бария хлорид - 0,1 кг.; натрия бромид - 0,1 кг.; натрия фторид - 0,05 кг.; лития хлорид - 0,05 кг.</p> <p>Набор "Сульфаты, сульфиды, сульфиты" Состав набора (кг): алюминия сульфат - 0,1; аммония сульфат - 0,1; железа (II) сульфат 7-в - 0,1; калия сульфат - 0,05; кобальта (II) сульфат - 0,05; магния сульфат - 0,05; меди (II) сульфат 5-в - 0,15; натрия сульфат - 0,05; натрия сульфид - 0,05; натрия сульфит - 0,05; натрия гидросульфат - 0,05; никеля сульфат - 0,05; цинка сульфат - 0,1.</p> <p>Набор "Карбонаты" Состав набора (кг): аммония карбонат - 0,05; калия карбонат - 0,05; калия гидрокарбонат - 0,1; едк (II) карбонат - 0,1; натрия карбонат - 0,1; натрия гидрокарбонат - 0,1.</p> <p>Набор "Фосфаты. Силикаты" Состав набора (кг): калия гидроортофосфат - 0,05; натрия метасиликат 9-в - 0,05; натрия ортофосфат - 0,1; натрия гидроортофосфат - 0,05; натрия дигидроортофосфат - 0,05.</p> <p>Набор "Ацетаты. Роданиды. Соединения железа" Состав набора (кг): калия гексацианоферрат (II) 3-в - 0,05; калия гексацианоферрат (III) - 0,05; калия роданид - 0,05; калия ацетат - 0,05; натрия ацетат - 0,05; свинца (II) ацетат - 0,05.</p> <p>Набор "Соединения хрома" Состав набора (кг): аммония дихромат - 0,2; калия дихромат - 0,05; калия хромат - 0,05; хрома (III) хлорид 6-в - 0,05.</p> <p>Набор "Нитраты" Состав набора (кг): алюминия нитрат - 0,05; аммония нитрат - 0,05; калия нитрат - 0,05; кальция нитрат - 0,05; меди нитрат - 0,05; натрия нитрат - 0,05; серебра нитрат - 0,02.</p> <p>Набор "Индикаторы" Состав набора (кг): лакмоид - 0,02; метиловый оранжевый - 0,02; фенолфталеин - 0,02.</p> <p>Набор "Кислородсодержащие органические вещества" Состав набора (кг): ацетон (*) - 0,1; глицерин - 0,2; изоамиловый спирт</p>
----------------------	--

		<p>(изопентанол) - 0,1; изобутиловый спирт (изобутанол) - 0,1; н-бутиловый спирт (бутанол) - 0,1; фенол - 0,05; формалин 40% - 0,1; этилацетат - 0,1; этиленгликоль - 0,05.</p> <p>Набор "Углеводороды" Состав набора (кг): бензол - 0,05; гексан - 0,05; нефть - 0,05; циклогексан - 0,05; бензин - 0,1.</p> <p>Набор "Кислоты органические" Состав набора (кг): кислота аминоксусная (глицин) - 0,05; кислота бензойная - 0,05; кислота муравьиная - 0,1; кислота олеиновая - 0,05; кислота пальмитиновая - 0,05; кислота стеариновая - 0,05; кислота уксусная пищевая - 0,2; кислота щавелевая - 0,05.</p> <p>Набор "Углеводы. Амины" Состав набора (кг): анилин - 0,05; анилин серноокислый - 0,05; D-глюкоза - 0,05; сахароза - 0,05.</p>
Комплект коллекций списка	из	<p>Коллекция "Волокна"</p> <p>Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки"</p> <p>Коллекция "Металлы и сплавы"</p> <p>Коллекция "Минералы и горные породы" (49 видов)</p> <p>Коллекция "Минеральные удобрения"</p> <p>Коллекция "Нефть и продукты ее переработки"</p> <p>Коллекция "Пластмассы"</p> <p>Коллекция "Топливо"</p> <p>Коллекция "Чугун и сталь"</p> <p>Коллекция "Каучук"</p> <p>Коллекция "Шкала твердости"</p> <p>Наборы для моделирования строения органических веществ (ученические) не менее 4 шт.</p>
Оборудование для демонстрационных опытов		<p>Штатив демонстрационный</p> <p>Столик подъемный</p> <p>Источник постоянного и переменного напряжения</p> <p>Манометр жидкостной демонстрационный</p> <p>Камертон на резонансном ящике</p> <p>Насос вакуумный с электроприводом</p> <p>Тарелка вакуумная</p> <p>Ведерко Архимеда</p> <p>Огниво воздушное</p> <p>Прибор для демонстрации давления в жидкости</p> <p>Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария)</p> <p>Набор тел равного объема</p> <p>Набор тел равной массы</p> <p>Сосуды сообщающиеся</p> <p>Трубка Ньютона</p> <p>Шар Паскаля</p> <p>Шар с кольцом</p> <p>Цилиндры свинцовые со стругом</p> <p>Прибор Ленца</p> <p>Магнит дугообразный демонстрационный</p> <p>Магнит полосовой демонстрационный (пара)</p> <p>Стрелки магнитные на штативах</p> <p>Набор демонстрационный "Электростатика":</p> <p>электроскопы</p> <p>султан</p> <p>палочка стеклянная</p> <p>палочка эбонитовая</p>

	штативы изолирующие Машина электрофорная Комплект проводов
Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)	Штатив лабораторный с держателями Весы электронные учебные 200 г мензурка, предел измерения 250 мл динамометр 1Н динамометр 5Н цилиндр стальной, 25см ³ цилиндр алюминиевый 25 см ³ цилиндр алюминиевый 34 см ³ цилиндр пластиковый 56 см ³ (для измерения силы Архимеда) пружина 40 Н/м пружина 10 Н/м грузы по 100 г груз наборный устанавливает массу с шагом 10 г мерная лента линейка транспортир брусок с крючком и нитью направляющая секундомер электронный с датчиком направляющая со шкалой брусок деревянный с пусковым магнитом нитяной маятник с грузом с пусковым магнитом и с возможностью изменения длины нити рычаг блок подвижный и неподвижный калориметр термометр источник питания постоянного тока вольтметр двухпредельный (3В, 6В) амперметр двухпредельный (0,6А, 3А) резистор 4,7 Ом резистор 5,7 Ом Лампа с колпачком 4,8 В на подставке переменный резистор (реостат) до 10 Ом соединительные провода ключ набор проволочных резисторов p1S собирающая линза, фокусное расстояние 100 мм собирающая линза, фокусное расстояние 50 мм рассеивающая линза, фокусное расстояние 75мм экран оптическая скамья слайд «Модель предмета» осветитель полуцилиндр с планшетом с круговым транспортиром Прибор для изучения газовых законов Капилляры Дифракционная решетка 600 штрихов/мм Дифракционная решетка 300 штрихов/мм Зеркало

	<p>Лазерная указка Поляроид в рамке Щели Юнга Катушка моток Блок диодов Блок конденсаторов Компас Магнит Электромагнит Опилки железные в банке</p>
Стол ученический	<p>Стол Стол ученический. Размеры (LxVxH): 1200x500x760 мм Столешница и передняя панель изготовлены из ЛДСП. Торцы столешницы облицованы кромкой ПВХ 2 мм. Металлокаркас выполнен из трубы 25x25мм и 20x20 мм и окрашен порошково-полимерной краской. Механизм регулировки телескопический с двойным резьбовым соединением. Имеются два крючка для портфелей. На ножках наружные заглушки 4-6 гр. Цвет металлокаркаса серый, ЛДСП серый.</p>
Стул ученический регулируемый по высоте	<p>Стул Стул учебный регулируемый по высоте (сиденье и спинка эргономичной формы изготовлены из фанеры и крепятся к металлокаркасу на односторонних заклепках. Цельносварной металлокаркас выполнен из трубы 25x25 мм и 20x20 мм и окрашен порошково-полимерной краской. Механизм регулировки телескопический с двойным резьбовым соединением. На ножках наружные заглушки). 4-6 гр. Фанера серого цвета, металлокаркас серый.</p>
Стол рабочий	<p>Стол рабочий Стол 1-тумбовый (3 ящика) 1200x600x750 мм. Каркас изготовлен из ЛДСП толщиной 16мм, торцы облицованы кромкой ПВХ 0,4 мм, столешница облицована кромкой ПВХ 2 мм. Стол имеет 3 ящика на роликовых направляющих. На панелях ящиков установлены ручки-скобы металлические, цвет серебро. ЦВЕТ КОРПУСА-СЕРЫЙ; ЦВЕТ ДВЕРЕЙ-ЖЕЛТЫЙ; ЦВЕТ КРОМКИ - В ЦВЕТ КОРПУСА ИЗДЕЛИЯ</p>
Стол трапеция регулируемый 1280x580x640-750мм (ШxГxВ)	<p>Стол рабочий трапеция с закругленными углами Размер столешницы 1200x600мм (ШxГxВ). Столешница стола изготовлена из ЛДСП толщиной 16мм. Опоры стола металлические регулируемые. Углы столешницы закруглены. ДАННЫЙ СТОЛ МОЖЕТ СОСТАВЛЯТЬСЯ В МОДУЛЬ. ЦВЕТ ЛДСП - СЕРЫЙ; ЦВЕТ КРОМКИ - В ЦВЕТ ЛДСП; ЦВЕТ ОПОР - СЕРЫЙ</p>
Стол журнальный на усиленных колесах)	<p>Стол Стол журнальный на усиленных колесах, размер 1000x800x480мм (ШxГxВ) Каркас изготовлен из ЛДСП толщиной 16мм. Углы столешницы и дна стола закруглены. Стол установлен на шарообразные мебельные колеса. ЦВЕТ ЛДСП - СЕРЫЙ; ЦВЕТ КРОМКИ - В ЦВЕТ ЛДСП</p>
Стол шахматный	<p>Стол шахматный Размеры (LxVxH): 800x600x750 мм Каркас изготовлен из ЛДСП толщиной 16мм. ЦВЕТ КОРПУСА-СЕРЫЙ; ЦВЕТ ДЕКОРАТИВНОЙ ПАНЕЛИ-ЖЕЛТЫЙ; ЦВЕТ КРОМКИ - В ЦВЕТ КОРПУСА ИЗДЕЛИЯ</p>
Шкаф на МК для хранения лаб. оборудования	<p>Шкаф для лабораторной посуды Размеры 800x420x1950мм (ШxГxВ) Материал изготовления корпуса шкафа - ЛДСП 16мм. Корпус установлен на сварное основание из профильной трубы сечением 30x30мм (толщина стенки металла 1,5мм). Шкаф разделен на две части: верхняя (открытая часть) оборудована 2я</p>

	полками с возможностью регулировки высоты; нижняя оборудована 1й полкой с возможностью регулировки высоты. Задняя стенка шкафа - ДВПО. На фасадах нижней части закреплены металлические ручки-скобы 128мм в цвет МК шкафа. ЦВЕТ ЛДСП - СЕРЫЙ; ЦВЕТ КРОМКИ - В ЦВЕТ ЛДСП КОРПУСА; ЦВЕТ МК – СЕРЫЙ.
Пуф круглый	Пуф Пуф круглый (с жестким каркасом). Материал обивки: кожаный Жесткость: средняя Наполнитель: поролон Материал корпуса: ЛДСП. Цвет желтый
Пуф круглый	Пуф Пуф круглый (с жестким каркасом). Материал обивки: кожаный Жесткость: средняя Наполнитель: поролон Материал корпуса: ЛДСП. Цвет красный
Пуф	Пуф Пуф круглый большой Диаметр: 800мм Высота: 400мм Материал: Иск. кожа Цвет красный
Пуф	Пуф Пуф круглый большой Диаметр: 800мм Высота: 400мм Материал: Иск. кожа Цвет желтый
Банкетка	БанкеткаБанкетка двухместная на металлокаркасе 1310x700x770мм (ШxГxВ) Металлический каркас изготовлен из профильной трубы. Каркас дивана жесткий с обивкой из пенополиуретана с покрытием кож.зам. Цвет обивки красный.
Банкетка	БанкеткаБанкетка прямоугольная на деревянном каркасе. Длина: 760мм Ширина: 400мм Высота: 370мм Материал: Иск. кожа. Цвет красный.
Банкетка	БанкеткаБанкетка прямоугольная на деревянном каркасе. Длина: 760мм Ширина: 400мм Высота: 370мм Материал: Иск. кожа. Цвет желтый.
Кресло груша XL	Кресло-мешок Размер XL. Внешний съёмный чехол - на молнии. Материал: оксфорд, цвет- желтый, Наполнение: Пенополистерольные шарики

Вывод: Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам и позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус на удовлетворительном уровне.

Задачи: Совершенствовать материально-техническую базу Школы путём участия ОУ в федеральном проекте «ЦОС».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) в 2024 году проводилась в школе в соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и планом ВСОКО, разработанным на учебный год.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являлись: учителя, учащиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включала в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
 - качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях методического совета школы и школьных методических объединений.

Вывод:

В ходе самообследования сделаны следующие выводы:

1.1. План ВСОКО в основном выполнен.

1.2. По всем направлениям ВСОКО сделаны выводы:

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

- Педагогические работники имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательной деятельности.

- В качестве основных проблем Школы, выявленных в результате самообследования можно выделить следующие:

- Недостаточный уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

- Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников.

1.3. Определены целевые задачи на 2025 год.

2. Целевые задачи на 2025 год:

2.1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.

2.2. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности знаний учащихся.

2.3. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению у учащихся мотивации к обучению и формированию функциональной грамотности.

- 2.4. Систематически отслеживать результаты ТКУ и ПА с целью выявления проблем в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и своевременного их решения.
- 2.5. В целях организации и реализации обновлённых ФГОСв 1-11 классах повысить профессиональные компетенции педагогов по формам и методам объективного оценивания знаний учащихся.
- 2.6. Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, РИКО и др.) в повышении качества образования.
- 2.7. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.
4. Совершенствовать материально-техническую базу Школы в рамках реализации федерального проекта «ЦОС».
5. С целью привлечения в ОО молодых специалистов с 1 сентября 2025 года принять участие в программе «Земский учитель».

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33(34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3(база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	Человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59(56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		1(0,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		15(83%)
– высшим педагогическим образованием		15(83%)
– средним профессиональным образованием		3(17%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(17%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4(22%)
– первой		0(0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1(17%)
– больше 30 лет		17(83%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1(17%)
– от 55 лет		10(59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13